

Leitfaden zur Beschreibung der Böden der Schweiz

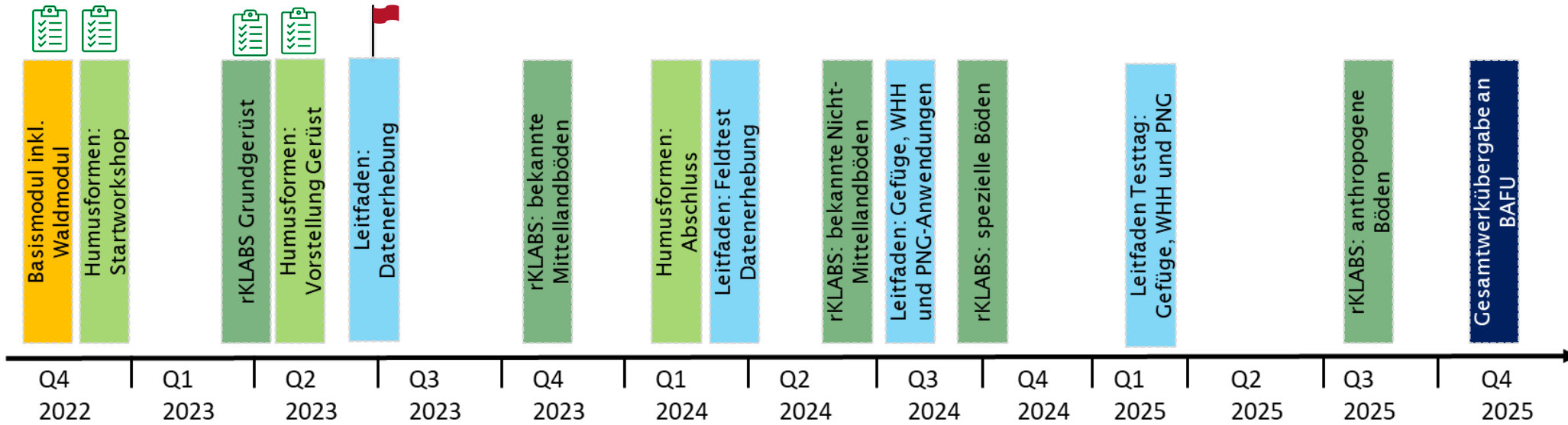
Rev. KLABS/KA, Meilenstein 4. Juli 2023



Programm

Teil I: Präsentationen Leitfaden Bodenbeschreibungen Partie I : Présentations sur le guide pour la description des sols <ul style="list-style-type: none">• Einführung und Gruppenbildung mit mitgebrachten Gegenständen 5'• Konzept Leitfaden, Übersicht, Teststrategie• Beispiele Erhebungsgrößen	9.00 - 10.30
<i>Erklärungen zum Ablauf Teil II</i> <i>Explications sur le déroulement de la Partie II</i>	10'
<i>Pause mit kleiner Zwischenverpflegung in der Mensa</i> <i>Pause avec petite snack au Mensa</i>	10.40 - 11.00
Teil II: Praxis und Workshop an zwei Posten Partie II : Pratique et atelier à deux postes <ul style="list-style-type: none">• Posten draussen zu Strukturmerkmalen• Diskussion der versendeten Liste zu den Datensätzen• Welche Bodeneigenschaften sollen für verschiedene Datensätze aufgenommen werden?	11.00 - 13.15
Mittagspause in der Mensa Repas de midi au Mensa	13.15 -14.15
Teil III: Workshop und Diskussion zu den Erfahrungen und Ergebnisse der Posten (Inkl. Pause im Hörsaal) Partie II : Atelier et discussion sur les expériences et les résultats des postes <ul style="list-style-type: none">• Welche Produkte soll die Rev. KLABS / KA erarbeiten?• Grundlagen, Rollen, Aufgaben bei Datensatzdiskussion	14.15 - 16.00
Teil IV: Fazit und Bewertung des Anlasses Partie IV : Conclusion et évaluation de l'événement	16.00 - 16.30

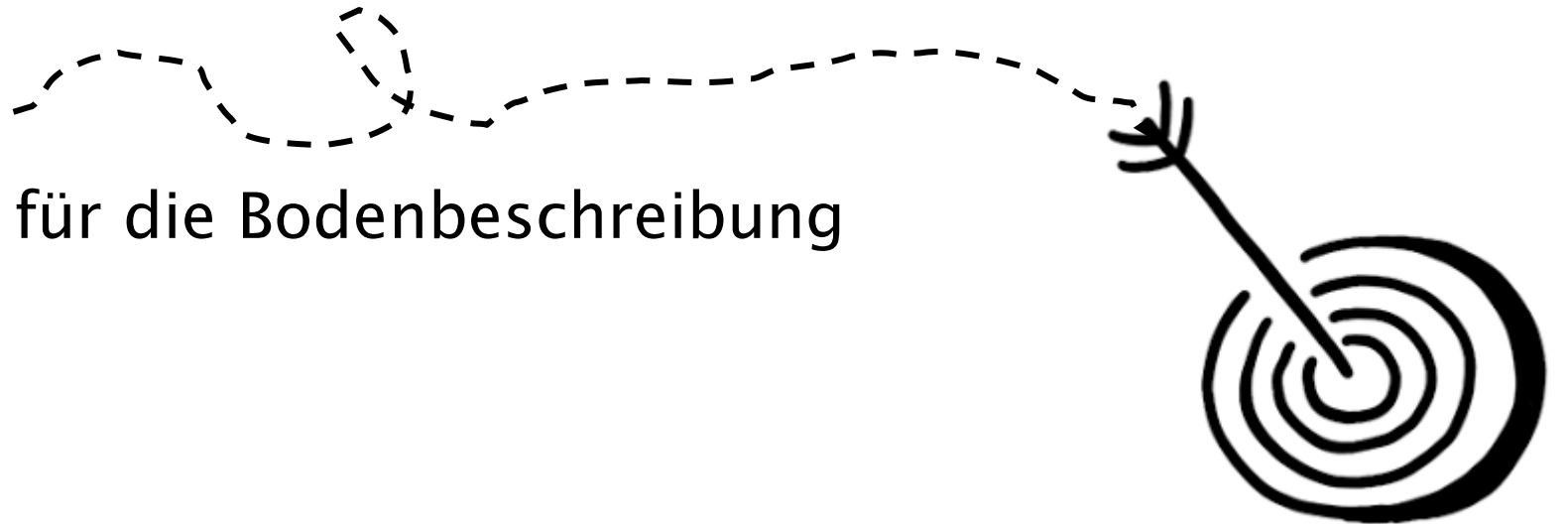
Stand



Legende Farbgebung

- Meilensteine Baustein A, Bodenklassifikation
- Meilensteine Baustein A, Humusformenklassifikation
- Meilensteine Baustein A, Leitfaden für die Bodenbeschreibung
- Meilensteine Baustein B, Kartieranleitung

Ziele des Anlasses



- ▶ Einblick in den Leitfaden für die Bodenbeschreibung
- ▶ Erste Feldübungen
- ▶ Grundkonzept des Leitfadens verstehen (zuerst beschreiben, dann interpretieren)
- ▶ Führung der Diskussion um Mindest- / Basiserhebungsgrößen
- ▶ Handlungsbedarf und weiteres Vorgehen sind klarer umrissen

KA 23 fertig



Änderungen und Anpassungen
melden - > To Do Liste

... auf der Webseite in DE aufgeschaltet

.... En traduction

Ablauf Teil II

Teil II : Praxis und Workshop an zwei Posten

Partie II : Pratique et atelier à deux postes

- Vier Gruppen Quatres groupes
- Zwei Posten deux postes
 - a) Bodenpraxis draussen: Strukturmerkmale mit Stefan und Liv im Profil Liechtifeld
Sur le terrain : caractéristiques structurelles avec Stefan et Liv (profil Liechtifeld).
 - b) Workshop zu Datensätzen mit Daniela, Anina, Stéphane und Simon
Atelier sur des jeux de données avec Daniela, Anina Stéphane et Simon
- jeweils 60min + 15min Verschieben Chaque poste 60min, 15min déplacement

Teil II : Praxis und Workshop an zwei Posten

Partie II : Pratique et atelier à deux postes

Programm pro Gruppe programme pour les groupes

Gruppe	Datensatz (Hörsaal 2) Jeux de données DM, AS, SB, ST	Bodenpraxis draussen Un peu de terrain SO, LK
Gruppe 1	11.20 - 12.10	12:25 - 13:15
Gruppe 2	11.20 - 12.10	12:25 - 13:15
Gruppe 3	12:25 - 13:15	11.20 - 12.10
Gruppe 4	12:25 - 13:15	11.20 - 12.10

Teil II : Praxis und Workshop an zwei Posten

Partie II : Pratique et atelier à deux postes

Gruppen Einteilung

Leitende
Daniela Marugg, Hörsaal 2
Anina Schmidhauser, Hörsaal 2
Stéphane Burgos, Hörsaal 2
Liv Kellermann, Praxis draussen
Simon Tanner, Hörsaal 2
Stefan Oechslin, Praxis draussen

Simon		Stéphane		Stefan		Liv		11:25	
Gruppe 1	Gruppe 2 Français	Gruppe 3	Gruppe 4						
Alexander Lehmann	Fabienne Dietrich	Martin Zürrer	Michael Wernli						
Andreas Chervet	Dylan Tatti	Karin Baumgartner	Fabio Wegmann						
Bruno Grünenfelder	Stéphane Westermann	Nicolas Ballesteros	Thomas Gasche						
Armin Keller	Nathalie Dakhel	Ubaldo Gasser	Urs Grob						
Gaby von Rohr	Emilie Carrera	Marie Hertzog	Markus Lebrun Steger						
Daniela Oriet	Jiri Presler	Christine Hauert	Marianne Stokar						
Moritz Graf									
Stefan		Liv		Stéphane		Simon		12:25	

Teil II : Praxis und Workshop an zwei Posten

Partie II : Pratique et atelier à deux postes

Erläutert euch gegenseitig in der Gruppe zur Einstimmung kurz den mitgebrachten Gegenstand

Pour faire connaissance, expliquez brièvement l'objet que vous avez apporté.

Wie möchtest du heute deine breite Berufserfahrung mit dem Boden einfliessen lassen?

Comment souhaitez-tu aujourd'hui mettre à profit ta vaste expérience professionnelle avec le sol ?

Teil II

Posten Datensätze

Teil II : Posten zu Datensätzen, 11:00 – 12:00

partie II: Poste sur les jeux de données

- Als Basis für die weitere Diskussion dient die zugesendete Liste mit den Erhebungsgrößen gemäss Leitfaden Bodenbeschreibung.
La liste reçue avec les paramètres de relevé pédologique (selon le guide de description des sols) sert de base pour la suite de la discussion.
- Die ersten zwei Gruppen schauen sich die ganze Liste der Erhebungsgrößen an. Fokus Seite 2
Les deux premiers groupes considèrent la liste complète des valeurs d'enquête. Focus page 2
- Jede*r bringt seine breite Berufserfahrung mit ein. Schreibt eure Fragen und Kommentare auf Post-it. Diskutiert, Sammelt.
Chacun.e apporte son expérience professionnelle. Écrivez vos questions et commentaires sur des post-it. Discuter et mettre en commun.

Teil II : Posten zu Datensätzen, 12:15 – 13:15

partie II: Poste sur les jeux de données

- Als Basis für die weitere Diskussion dient die zugesendete Liste mit den Erhebungsgrößen gemäss Leitfaden Bodenbeschreibung
La liste reçue avec les paramètres de relevé pédologique (selon le guide de description des sols) sert de base pour la suite de la discussion.
- DM, SB, AS und ST setzen auf Grund der vorherigen Diskussionen Schwerpunkte
DM, SB, AS et ST fixent des priorités sur la base des discussions précédentes.
- Jede*r bringt seine breite Berufserfahrung mit ein. Schreibt eure Fragen und Kommentare auf Post-it. Diskutiert, Sammelt.
Chacun.e apporte son expérience professionnelle. Écrivez vos questions et commentaires sur des post-it. Discuter et mettre en commun.

Teil II: Leitfragen

partie II: Questions clés

Mit Fokus auf Horizontbezogene Daten und Profilkennzeichnung

- Welche Bodeneigenschaften werden für den Profildatensatz empfohlen (Standard / Basis)?
Quels sont les paramètres du sol recommandés pour le jeu de données de profil (standard/base) ?
- Welche Bodeneigenschaften werden für den Bohrdatensatz empfohlen (Standard / Basis)?
– Quels paramètres du sol sont recommandés pour le jeu de données de sondage (standard/base) ?
- Welche Bodeneigenschaften müssen bei Bohrungen gutachterlich angegeben werden (erwartete Präzision, Schätzungsgenauigkeit)?
– Quels sont les paramètres du sol qui doivent être indiqués par expertise pour les sondages (précision attendue et précision de l'estimation) ?
- Welche ergänzende Laboranalysen werden empfohlen?
- Welche Bodeneigenschaften sind flächenmässig abschätzbar :
 - A) in Bezug auf Kartiereinheiten in zwei oder drei Schicht?
 - B) in Bezug auf Modellierungen?

Teil III (14:15 – 16:15)

Workshop und Diskussion zu den Erfahrungen und Ergebnisse des Vormittags

Ablauf Teil III

Déroulement partie III

- Zwischenfazit von DM, SB, AS, ST, SO, LK
Conclusions intermédiaires de DM, SB, AS, ST, SO, LK
- Spontane Gruppenbildung, Zuteilung Gruppenleitung
Formation spontanée des groupes, attribution d'un.e responsable pour chaque groupe.
- Drei aufeinander aufbauende Fragenstufen werden jeweils 15-20 min bearbeitet.
Trois niveaux de questions successifs sont traités chacun pendant 15-20 min.
- Ablauf je Stufe: jeweils 1 Minute allein auf Papier, 10 Minuten in der Gruppe , 5-10 Minuten im Plenum
Déroulement de chaque niveau : 1 minute (seul.e) sur papier, 10 minutes en groupe, 5-10 minutes tous ensemble.
- Resultate werden vom Gruppenleitenden auf das vorbereitete Poster übertragen
Les résultats sont reportés par le.a responsable du groupe sur le poster préparé.

Leitfragen Nachmittag (da wollen wir hin)

questions clés de l'après-midi (c'est là que nous voulons aller)

- Welche konkreten Produkte werden von der Rev. KLABS / KA erwartet?
Quels produits concrets sont attendus de la Rev. KLABS /KA?
- Wer arbeitet auf Grund welcher Grundlagen bei den Empfehlungen für Datensätze mit?
 - Grundlagen, Rollen, Handlungsbedarf BAFU, BLW, ARE, KANTONE, PAS, FA, KOBO, NABODAT,.....Qui collabore aux recommandations relatives aux jeux de données et sur quelles bases ?
Bases, rôles, actions nécessaires OFEV, OFAG, ARE, CANTONS, PAS, FA, KOBO, NABODAT,.....
- Erfassungstool für Übergangszeit – wird das gewünscht?
Outil de saisie pour la période de transition - Est-ce que cela est souhaité ?

Fragen Stufe 1 questions niveau 1

14:30 – 14:45

- Was ist für mich die wichtigste Erkenntnis aus der Diskussion am Morgen? Welche Erhebungsgrößen stechen für mich heraus?
Quel est pour moi le principal enseignement de la discussion du matin ? Quelles sont les valeurs d'enquête qui ressortent pour moi ?
- Besprecht eure individuelle Erfahrung miteinander in der Gruppe (8min) sammelt die wichtigsten Punkte auf dem Poster.
Discutez vos expériences individuelles en groupe (8 minutes) et rassemblez les points les plus importants sur le poster.
- Die Punkte werden im Plenum gesichtet und einige herausgepickt. 5min Diskussion
Les points sont examinés en plénière et quelques-uns sont sélectionnés. 5min de discussion

Fragen Stufe 2 questions niveau 2

14:45 – 15:10

- **Warum** sind die in Stufe 1 diskutierten Grössen wichtig?
- Gibt es Muster in der Diskussion oder ähnliche Schlussfolgerungen?
- Kann ich dazu eine Hypothese formulieren?
- **Pourquoi** les paramètres discutés au niveau 1 sont-ils importants ?
- Y a-t-il des structures dans la discussion ou des conclusions similaires ?
- Puis-je formuler une hypothèse à ce sujet ?

- Besprecht eure individuelle Schlussfolgerung in der Gruppe (8min) und notiert die wichtigsten Punkte auf dem Poster
- Discutez votre conclusion individuelle en groupe (8min) et notez les points les plus importants sur le poster.

- Die Punkte werden im Plenum gesichtet und einige werden herausgepickt. Zusammenhang zu Schritt 1 suchen, präzisieren.
- Les points sont examinés tous ensemble et certains sont sélectionnés. Chercher le lien avec le niveau 1, réclamer des précisions.

Fragen Stufe 3 questions niveau 3

15:10 – 15:30

- Wie soll es jetzt weitergehen?
- Wie sieht der Handlungsbedarf für die Rev. KLABS / KA (und andere) konkret aus?
- Quelle est la démarche à suivre ?
- Comment se présente concrètement le besoin d'agir pour la Rev. KLABS / KA (et autres) ?

- Besprecht eure individuellen Vorstellungen in der Gruppe (8min) und notiert die wichtigsten Punkte auf dem Poster
- Discutez vos idées individuelles en groupe (8min) et notez les points les plus importants sur le poster.

- Die Punkte werden im Plenum gesichtet . Klären und diskutieren, welche zusätzlichen Erkenntnisse tauchen auf? 5min
- Les points sont examinés tous ensemble. Clarifier et discuter. Quelles conclusions supplémentaires apparaissent ? (5 min.)

Pause rund um die Poster Pause autour des posters Ergänzungen willkommen Compléments bienvenus

15:30 – 15:50

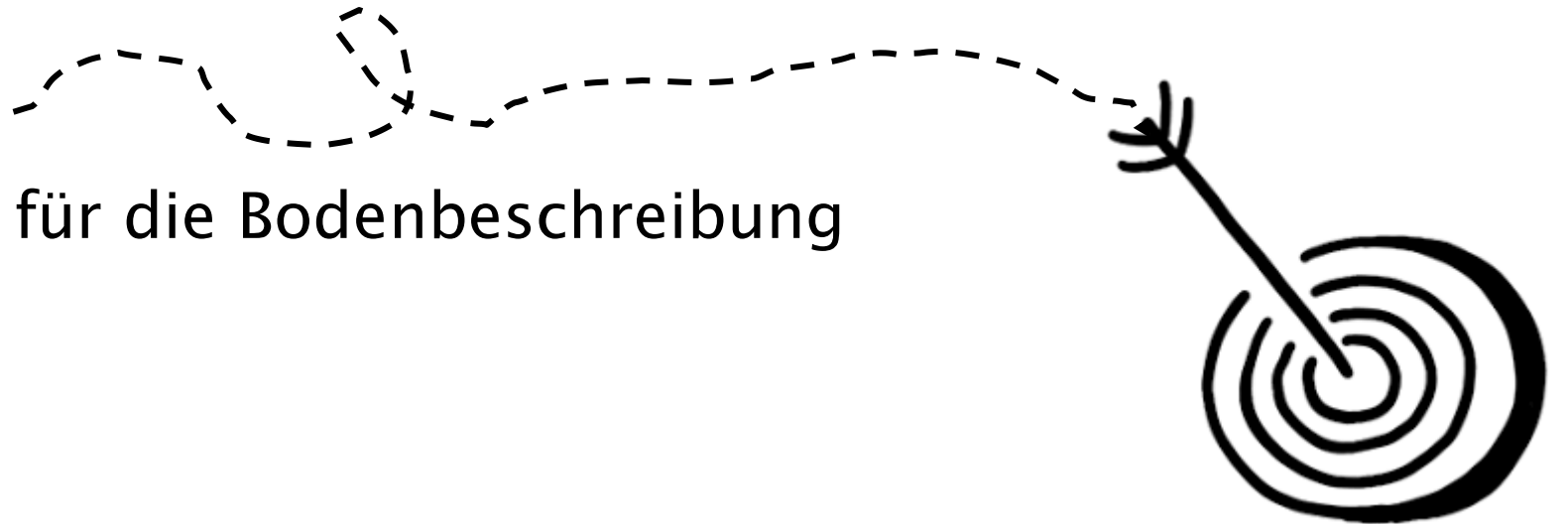
Ergänzungen in **Pink** anbringen

Ajouter les compléments en **Pink**

Fazit Conclusion

15:50 – 16:15

Ziele des Anlasses

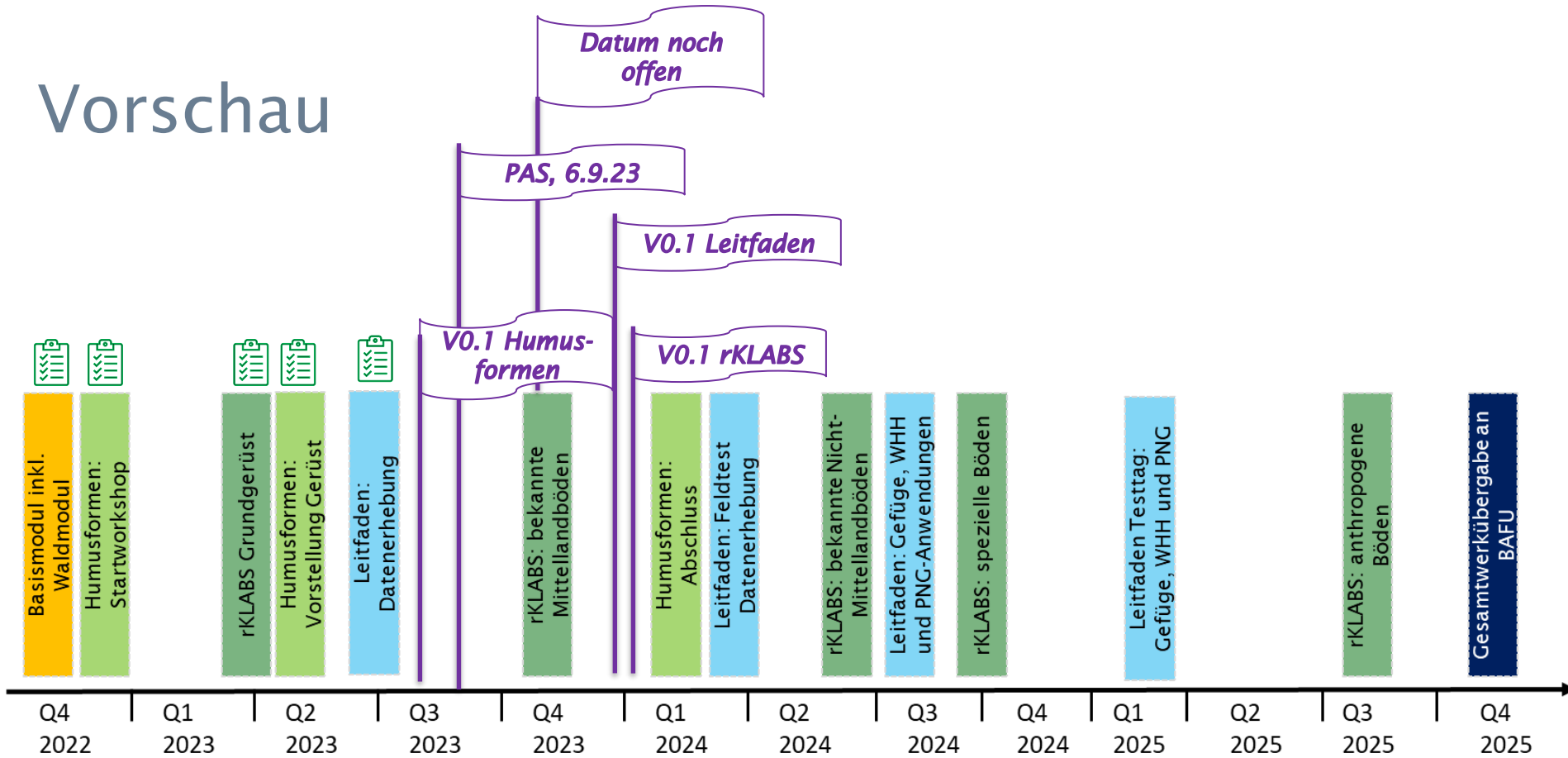


- ▶ Einblick in den Leitfaden für die Bodenbeschreibung
- ▶ Erste Feldübungen
- ▶ Grundkonzept des Leitfadens verstehen (zuerst beschreiben, dann interpretieren)
- ▶ Führung der Diskussion um Mindest- / Basiserhebungsgrößen
- ▶ Handlungsbedarf und weiteres Vorgehen sind klarer umrissen

Abschluss

16:15 – 16:30

Vorschau



Legende Farbgebung

- Meilensteine
Baustein A, Bodenklassifikation
- Meilensteine
Baustein A, Humusformenklassifikation
- Meilensteine
Baustein A, Leitfaden für die Bodenbeschreibung
- Meilensteine
Baustein B, Kartieranleitung

Spirale

Blatt vierteln, öffnen,
In der Mitte für 2 Minuten Spirale zeichnen, langsam immer grösser werden.
Dann folgende Fragen beantworten:

Plier la feuille en quatre, l'ouvrir,
Dessiner une spirale au milieu pendant 2 minutes, en l'élargissant lentement.
Répondre ensuite aux questions suivantes :



Frage 1 - Oben: Was nimmst du von heute mit nach Hause?

Frage 2 - Unten links: Sind die Meilensteine zielführend?

Frage 3 - Unten rechts: Was möchtest du zum Thema oder zum Anlass noch loswerden?

Question 1 - En haut : Que ramènes-tu d'aujourd'hui à la maison ?

Question 2 - En bas à gauche : Les jalons sont-ils ciblés ?

Question 3 - En bas à droite : Que voudrais-tu encore dire sur le thème ou l'événement ?